



乐山职业技术学院
Leshan Vocational and Technical College

乐山职业技术学院

高等职业教育质量报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 乐山职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人 (签名):

刘忠

2023 年 12 月 28 日

前 言

2023 年学校紧紧围绕省委“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略和乐山市“产业强市、旅游兴市”实践定位，积极服务“乡村振兴、东西部协作、成渝双城经济圈、一带一路”三大战略和“一带一路”倡议，立足乐山、服务发展，坚持“质量兴校、人才强校”，牢记“质量是核心、人才是支撑、项目是抓手、改革是路径”，坚持问题、目标、结果“三个导向”，践行爱生如子、爱校如家、爱才若渴、爱岗奉献“四爱”理念，引领全体干部职工增强“四感”（危机感、紧迫感、责任感、荣誉感）、克服“四坐”（坐井观天、坐而论道、坐享其成、坐以待毙），推行“四查四落实”安全责任制，为区域经济社会发展培养高素质技术技能型、创新型、复合型、适应型“四型”人才，力争办成“学生舒心、家长放心、组织认可、社会满意”的职业院校，努力建成“省内一流、国内有影响、专业有优势、办学有特色”的职业院校。

学校坚持走内涵发展和“产、学、研、训、创”相结合的办学道路，作为院校牵头成立了乐山国家高新技术产业开发区产教联合体，建成并实体化运行乐山智能制造产教联盟、成渝地区双城经济圈酒店职教联盟。成功建设国家级示范性职业教育集团-乐山硅材料职业教育集团。与中科院成都分院、中科院广州能源研究所、中山大学、四川大学、上海电气、南京埃斯顿自动化集团、华为技术有限公司、中兴通讯股份有限公司、金拱门(中国)有限公司、通威集团有限公司、晶科能源控股有限公司省内外 170 多家知名企事业单位建立了良好的校企合作关系。

学校积极开展多层次、宽领域、多形式的国际交流与合作，围绕国家发展战略需求，积极探索职教国际化办学新思路，实施国际交流合作“一平台、一品牌和一战略”的“三个一”促进工程：搭建国际合作新平台，形成“留学乐山”品牌，被中国高等教育学会留学生管理分会认定为“来华留学生教育先进集体”单位，获评教育部“走出去”试点院校并在赞比亚建立海外分校。2018 年，泰国诗琳通公主来校访问，并于次年荣获泰国“2019 中泰职业教育合作贡献奖”。学校是四川省首批来华留学示范基地中的唯一一所高职院校，获批教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目院校”，先后成功举办首届“中泰国际护理教育论坛”、第 20 届和第 24 届亚洲数学技术大会，国际化办学作为典型案例被省教育厅载入《2018 四川省教育质量年度报告》。

2022-2023 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高质量开展主题教育活动，以培养高素质技术技能人才为目标，有序推进省级“双高计划”建设，综合实力有所提升。

目 录

前 言	I
1 学校概况	1
1.1 学校基本情况	1
1.2 基本办学条件	2
1.3 奖助促学	2
1.4 教师队伍结构	2
1.5 信息化校园	3
1.6 图书资源	3
2 人才培养	4
2.1 全面加强党的建设，引领保障事业高质量发展	4
2.2 落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系建设	4
2.3 锚定劳动教育品质，创新劳动新模式	6
2.4 传承工匠精神，助力培养厚德精技的能工巧匠	7
2.5 夯实心理健康教育，护航学生新发展	8
2.6 契合区域产业发展，提升专业群和课程建设水平	9
2.7 实施“对接标准”，师生技能大赛成绩有提升	13
2.8 就业与职业发展	18
2.9 聚焦创新意识，提升创新创业能力	23
3 服务贡献	25
3.1 依托项目载体，服务地方产业转型发展	25
3.2 助推乡村振兴，服务民生福祉	28
3.3 建设美丽校园，优化育人环境	29
4 文化传承	31
4.1 以平台为依托，打造品牌文化	31
4.2 融合“三色文化”，弘扬中华优秀传统文化	33
5 国际合作	35
5.1 五维一体搭平台，国际合作结硕果	35
5.2 携政引生育人才，多元协同树品牌	36

5.3 随产同行建标准，“出门”办学显实力	37
6 产教融合	41
6.1 机制共筑，打开产教融合新局面	41
6.2 资源共建，夯实产教融合新根基	42
6.3 人才共育，打造产教融合新高地	42
7 发展保障	46
7.1 国家政策落实	46
7.2 学校治理	46
7.3 学校保障	47
7.4 质量保障	47
7.5 经费保障	49
7.6 师资保障	50
8 面临挑战	52
8.1 职业教育大有可为	52
8.2 职业教育竞争激烈	52
8.3 社会职业要求提高	52
附 表.....	54
表 1 人才培养质量计分卡	54
表 2 满意度调查表	55
表 3 教学资源表	56
表 4 服务贡献表	58
表 5 国际影响表	59
表 6 落实政策表	60

表目录

表 1-1 学校奖助情况一览表	2
表 1-2 乐山职业技术学院 2022-2023 学年馆藏图书资料一览表	3
表 2-1 2022-2023 学年开展“三全育人”活动项目统计表	5
表 2-2 2022-2023 学年教师编写教材统计表	13
表 2-3 2022-2023 学年教师教学能力比赛获奖情况一览表	13
表 2-4 2022-2023 年学生竞赛获奖情况一览表（国家级、省级）	14
表 2-5 2023 届各专业毕业去向落实率分布情况一览表	18
表 2-6 2023 届各专业毕业去向分布情况一览表	19
表 3-1 2022-2023 学年学校教师省级以上课题立项情况表	26
表 6-1 2022-2023 年学徒制培养一览表	44

图目录

图 2-1 情景剧《百年芳华 青春不老》	6
图 2-2 学生在学校劳动教育实践基地实践	7
图 2-3 “学劳模精神，做行业先锋”青江大讲堂在校举办.....	8
图 2-4 “五微一体”网络育人模式.....	9
图 2-5 2023 届毕业生主要就业单位性质分布	21
图 2-6 2023 届毕业生专业对口度分布	21
图 2-7 2023 届毕业生对工作满意度的评价	22
图 2-8 学生全程参与项目设计、制作、实验（图 1）	24
图 2-9 学生全程参与项目设计、制作、实验（图 2）	24
图 3-1 四川省知识产权远程教育平台乐山分站授牌仪式	27
图 3-2 金口河区同心村地貌特征图	29
图 4-1 学校举办第二届“红色思政大课堂”实践教学成果展示活动.....	32
图 4-2 成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体在乐山成立	32
图 4-3 2023 年“文化和自然遗产日”乐山市非遗宣传活动.....	34
图 5-1 打造学校“5+2+X”国际交流模式	35
图 5-2 携政引生，树“留学乐山”品牌.....	36
图 5-3 开发输出专业标准	38
图 5-4 中国-赞比亚职业技术学院电工培训班开班仪式.....	39
图 5-5 胡釜老师在中赞职院（SZVC）进行光伏发电的应用指导	40
图 6-1 教学成果在中国教育报报道	43
图 6-2 成渝地区双城经济圈酒店职教联盟成立大会	44
图 7-1 学校二级单位目标绩效考核办法	48
图 7-2 学校质量文化宣传	49
图 7-3 学校内部质量保证体系标准及手册	49
图 7-4 “343”教师团队建设模式.....	51

案例目录

【典型案例 2-1】 多方联动凝心聚力，五育并举培根铸魂——乐山职业技术学院“三全育人”综合改革典型案例	6
【典型案例 2-2】 用劳模工匠精神，擦亮新时代奋斗者底色	8
【典型案例 2-3】 推进积极品质领航计划，构建四维心理育人体系	9
【典型案例 2-4】 构建晶硅光伏职教标准体系，引领全国同类专业建设 ..	10
【典型案例 2-5】 紧抓“四环节”，纵深推动高职“课堂革命”	11
【典型案例 2-6】 “日拱一卒无有尽 功不唐捐终入海”—— 推动科技创新育人平台建设，培养新能源创新型技术人才	24
【典型案例 3-1】 提高科学素养，从知识产权开始	27
【典型案例 3-2】 党建引领中国梦 长效发展致富路——打造同心村产业链做强高山蔬菜产业园区	28
【典型案例 4-1】 成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体在乐山成立 ..	32
【典型案例 4-2】 2023 年“文化和自然遗产日”乐山市非遗宣传活动进校园..	
	34
【典型案例 5-1】 学校教师到中国-赞比亚职业技术学院参加建设与培训工作	39
【典型案例 6-1】 “崇德精技 科校协同 工坊锻造”，育新能源材料行业“阳光工匠”	43
【典型案例 6-2】 构建行业产教融合共同体 推进职教联盟高质量发展	44
【典型案例 7-1】 构建“343”工作机制，打造高水平双师团队	51

1 学校概况

1.1 学校基本情况

乐山职业技术学院，位于世界文化与自然双重遗产乐山大佛和峨眉山之间，坐落在历史文化名城——四川省乐山市的苏稽新区青衣江畔，办学历史可上溯至1951年成立的川南区乐山护士学校。学校于2002年4月经四川省人民政府批准成立，是由乐山市人民政府举办的含医药卫生、财经旅游、智能制造、现代农业、新能源与材料等学科的一所综合性全日制公立普通高等职业院校。

学校设有马克思主义学院、数字经济与管理学院、新能源与材料学院、人工智能学院、文化旅游学院、智能制造学院、素质教育学院、现代农业学院、生物医药学院、护理学院、临床医学学院、中医康养学院、国际学院、继续教育学院，开设硅材料制备技术、护理、口腔医学、临床医学、智能控制技术、移动应用开发、旅游管理、烹饪工艺与营养、药学、农产品加工与质量检测、大数据与财务管理、休闲体育、影视动画等12个大类48个专业。建有国家骨干专业3个，全国职业院校健康服务类专业点1个，国家级现代学徒制试点专业3个，四川省高水平专业群2个，省级重点、示范专业4个；央财支持重点建设实训基地2个，国家级生产性实训基地1个，四川省示范性虚拟仿真实训基地1个；认定国家级课程4门，省级课程17门。

学校曾先后荣获四川省示范性高等职业院校、四川省优质高等职业学校、四川省高水平高职学校和高水平专业群建设立项单位、教育部第三批现代学徒制试点学校，2023年学校入选四川省首批市域产教联合体培育名单、四川省第二批职业教育示范性虚拟仿真实训基地，乐山绿色硅谷产业学院，被确定为“四川省第二批产业学院”立项建设项目，大学生职业咨询与就业指导工作室入选2023年四川省大学生职业生涯咨询特色工作室等，学校在四川省第二届高校就业创业大赛中荣获特等奖，在四川省高校思政课精彩一课比赛中荣获特等奖3个，二等奖1个、获“2023海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛总决赛”一等奖、国际学生获“成渝双城经济圈国际中文教育大赛”一等奖、就业指导课入选四川省2023年高校就业创业指导金课等成绩。

立足新的起点，学校将不断砥砺奋进，继续深化体制机制改革，努力塑造“扎根乐山、立足‘双城’、辐射国际”的发展新格局，培育“四川特色、国内一流、国际水平”的发展新优势，开启建设“特色鲜明、优势突出、质量一流”的高水平职业技术大学新征程。

1.2 基本办学条件

2023年学校全日制学历教育在校生数15321人，总占地面积697882.46m²，校舍总建筑面积292178.55m²，生均校舍建筑面积19.07m²；固定资产总值137736.42万元，教学科研实习仪器设备14011.09万元，生均教学仪器设备值9145元；纸质图书数118.7159万册，较2022年增加4.54万册；校园网主干最大宽带3000兆。

1.3 奖助促学

学校高度重视学生资助工作，建成资助育人长效机制，严格执行上级免学费和助学金政策，不让一名学生因贫困辍学，确保每一名学生均能顺利完成学业。坚持公正、公开、透明的原则，认真组织实施家庭经济困难学生的评审工作，高标准执行国家助学金各项要求，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。奖助学金共涉及学生8199人，金额达3137.37万元。具体情况如下：

表1-1 学校奖助情况一览表

项目名称	项目子类	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
国家助学金	国家助学金	助学金	4274	1399.65
困难毕业生求职创业补贴	其他	其他	748	112.2
“晶科能源班”助学金	企业助学金	助学金	8	0.32
“晶科能源班”奖学金	企业奖学金	奖学金	19	1.04
临时困难补助	其他	其他	12	4.9
勤工俭学	勤工俭学	勤工俭学	301	17.01
生源地贷款	生源地贷款	助学贷款	1464	1087.835
困难毕业生就业帮扶	其他	其他	428	25.68
国家奖学金	国家奖学金	奖学金	13	10.4
学校奖学金	学校奖学金	奖学金	174	17.45
浙江正泰奖学金	企业奖学金	奖学金	12	0.822
减免学杂费	减免学杂费	减免学杂费	281	229.17
国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	461	230.5
浙江正泰助学金	企业助学金	助学金	4	0.4
合计			8199	3137.37

1.4 教师队伍结构

目前学校教职工总数910人，教职工额定编制数683人，专任教师总数753人。其中，博士研究生16人、研究生学历312人、本科学历495人、专科及以

下 30 人。专业技术职称情况为正高级职称 52 人，副高级职称 188 人，中级职称 302 人，初级及以下职称 121 人。

1.5 信息化校园

学校主动适应信息化环境下教育改革发展需要，统筹各方资源，大力推进学校信息化建设，建立长效工作机制，为学校管理、服务、育人提供有力支持。目前学校建有高速、稳定的校园网络，有线网络和无线网络覆盖学习区域、生活区域，以及礼堂、报告厅、图书馆等公共区域，基本能够保障教学生活。

1.6 图书资源

纸质图书 118.71 万册，本学年新增 4.54 万册，生均 72 册；图书流通量 42717 本次；中文纸质专业期刊 560 种，电子专业期刊 59930 种。

表1-2 乐山职业技术学院 2022-2023 学年馆藏图书资料一览表

纸质图书 (万册)		本学年图 书流通量 (本次)		数字资源				
总册数	当年新 增数	电子图书 (册)	电子期刊 (册)	学位论文 (册)	音视频 (小时)	数据库 (个)		
118.7159	4.5423	27447	190000	228093	2393939	0	6	

2 人才培养

2.1 全面加强党的建设，引领保障事业高质量发展

(一) 凝心铸魂筑牢根本。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，认真落实“第一议题”制度，综合运用专家辅导、集中研讨、个人自学等形式丰富党委理论学习中心组学习形式。做精思政课程、做实课程思政，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。市委马波书记深入学校为师生讲专题党课和作形势政策报告，引发师生热烈反响。

(二) 夯基垒台建强堡垒。着力健全组织体系，全面推进党组织按期换届和人员配备。开展二级学院党总支、党支部书记和党务干部全覆盖培训，增强党建意识、拓宽党建视野、提升党建能力。持续开展软弱涣散党组织整顿，确保巩固先进、整顿后进。坚持党建引领校企合作、产教整合，深化二级学院与企业、地方组织“共建”、人才“共育”、技术“共研”、发展“共促”“四共”党建模式，推进二级学院与校地开展结对共建。

(三) 全面提升治校能力。坚持新时期好干部标准，紧扣学校高质量发展需要，分层分类抓好年轻干部、专业化领导干部、“一把手”配备和专业能力提升，着力引导党员干部增强“四感”、克服“四坐”、做到“四爱”。围绕坚持和加强党的领导，全面完善学校和二级学院议事规则，规范落实“三重一大”决策制和“一把手”末位发言制，坚持以制度管人、管事。坚持党管人才原则，推进“质量兴校、人才强校”发展战略，实施“外引内培”，营造人尽其才、才尽其用的良好环境。

2.2 落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系建设

坚持党委领导下的校长负责制，及时调整学校思想政治工作领导小组，优化部门配置、岗位职责和人员配置，推动“三全育人 五育并举”一体化育人体系不断构建。

(一) 发挥资源优势，打造育人品牌。学校探索制定学生成长成才高素质标准，全面推进“党团学校”“体育学校”“业余艺校”“劳动学校”“健康学校”等五校育人平台建设。被认定为四川省职业院校“三全育人”典型学校培育学校；1个案例入选四川省职业院校“三全育人”工作典型案例；1个案例入选四川省职业院校德育与学生管理工作典型案例；两项课题入选四川省第三批全省高校思想政治工

作精品项目实践育人项目。

(二) 开展校企合作，深化协同育人。学校立足高素质技术技能人才培养需求，深化产教融合校企合作路径，整合校内外各方育人力量和资源，以四川省第二批产教融合示范项目、乐山国家高新技术产业开发区产教联合体为依托，联合京东、华晟经世、晶科能源等知名企业，对接产业标准和岗位需求，调整人才培养方案、优化课程开发，开展双主体思想政治工作，打造融合育人共同体。

(三) 强化指尖思政，推进网络育人。学校充分利用融媒体中心及校园官方网站、抖音、微信公众号、微博等校级网络媒体平台，以师生喜闻乐见的方式推出一批网络思政精品，学校各官方媒体账号关注度、点击量、评论数持续高位运行，“吸粉”能力明显增强。鼓励师生员工发挥主观能动性，制作各类网络思政短视频、微电影参加各类比赛，以赛促练、以赛促学，网络育人成效不断提升。

(四) 建强思政队伍，夯实育人基础。学校深化基层党组织建设，创新二级学院学生党支部+教工党支部一体化组织育人模式。加强专职辅导员、思政课教师两支队伍建设。采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，利用假期开展教师育人能力培训，切实提升两支队伍的育人能力。构建“党政干部、共青团干部、思想政治理论课教师、专业课教师、辅导员、心理健康教师、管理服务人员齐参与”的思想政治工作队伍机制，着力造就高素质专业化思政工作队伍。

表2-1 2022-2023学年开展“三全育人”活动项目统计表

序号	开展项目	场次	参加学生（教师）		成效
			人次	人次数	
1	青江思政大讲堂	6	950	人次数	提升学生爱党爱国情怀
2	高雅艺术进校园	1	1700	人次数	加强师生美育浸润
3	曲艺进校园	1	8000	人次数	弘扬中华优秀传统文化
4	青马工程培训	2	240	人次数	提升学生爱党爱国情怀
5	社团文化节	1	2000	人次数	加强师生美育浸润
6	青江艺术论坛	4	7000	人次数	加强师生美育浸润
7	第十九届大学生艺术节文艺汇演	1	1700	人次数	加强师生美育浸润
8	民族团结进步月活动	1	1300	人次数	树牢中华民族共同体意识



图2-1 情景剧《百年芳华·青春不老》

【典型案例2-1】多方联动凝心聚力，五育并举培根铸魂——乐山职业技术学院“三全育人”综合改革典型案例

近年来，乐山职业技术学院全面推进“三全育人”综合改革，不断将思想政治工作融入课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大育人体系”，成立“五育五校”（“青马学校”“体育学校”“业余艺校”“劳动学校”“健康学校”育人平台），建立“多方联动、五育并举”的“大思政”育人课程体系，形成了一系列省级思想政治工作新成果。扎根地方办学，通过各专业职教联盟搭建政、行、企、家、校多元合作平台，创新“政府引导、行业指导、企业主动、家庭配合、学校主体”多方联动合作机制，建立“家长参与、家风滋养、家乡反哺”的家校协同育人机制，打造高度融合育人共同体，着力为区域经济社会发展培养高素质技术技能型、创新型、复合型、适应型“四型”人才。学校获批四川省2022年职业院校“三全育人”典型学校培育学校，并获1个省级职业院校“三全育人”工作典型案例、1个省级职业院校德育与学生管理工作典型案例、2个第三批全省高校思想政治工作精品项目。

2.3 锚定劳动教育品质，创新劳动新模式

为响应党中央国务院关于新时期加强大中小学生开展劳动教育的意见，开辟建设了一个120余亩的校内劳动实践基地。在日常活动开展过程中，具体做法为：一是遵循农作物生长规律，集中采购并向各二级学院发放育苗与种子，由二级学

院负责开展季节性农产品作物耕收管护活动。二是在学院没有指定季节性农作物生产劳动安排情况下，各二级学院亦可结合各自具体实际和需要，自行统筹安排划定区域内各班级的农作物日常耕收管护活动。三是适时邀请农业技术专家能手对学生骨干开展劳动生产活动进行技术指导与培训，受训学生骨干充分发挥传帮带作用，以点带面辐射全体学生。两年来，累计开展农业劳动实践活动 1.4 万余人次。



图2-2 学生在学校劳动教育实践基地实践

2.4 传承工匠精神，助力培养厚德精技的能工巧匠

学校坚持“质量兴校、人才强校”发展战略，致力于培养技术技能型、创新型、复合型、适应型“四型”人才，培养更多厚德精技的能工巧匠、大国工匠。

(一) 开展“劳模进校园”活动，厚植蓝色工匠文化。一年来，乐山职业技术学院举办“学劳模精神，做行业先锋”青江大讲堂，各二级学院纷纷开展“劳模进校园”系列活动，邀请优秀校友和校外劳模荣誉获得者来校开展宣讲，传递和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生扣好“人生第一粒扣子”，进一步培育青年学生深厚的劳动情怀，将劳模的榜样精神融入到学习生活中，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 常态化开展校企合作，“劳模精神”进课堂。做好学生实训，让学生在实际工作环境中感受工匠精神的重要性，培养学生的职业素养和职业道德。同时，企业也可以为学生提供实践机会和技能指导，帮助学生更好地培养工匠精神。



图2-3 “学劳模精神，做行业先锋”青江大讲堂在校举办

【典型案例2-2】用劳模工匠精神，擦亮新时代奋斗者底色

乐山职业技术学院数字经济与管理学院于2023年10月25日下午开展了“乐山市劳模工匠进校园”中国梦劳动美主题宣讲活动。

本次宣讲活动邀请的嘉宾是四川省第八届劳动模范代表郭俊华同志，活动由数字经济与管理学院党总支专职副书记易新忠主持，数字经济与管理学院2022级、2023级近200名学生代表参加。省劳模郭俊华同志宣讲的题目是《凝心铸魂跟党走，团结奋斗新征程》，他给我们分享了他自己“钟情农村，返乡创业”的感人事迹，郭先生讲到了对家乡的挚爱与钟情，也讲述了自己创业路上的种种艰难与坎坷，还为同学们认真讲解并传授了如何建立专合社的方法与经验，为大家分享了自己通过全新的运行模式促进村域经济发展，带动村民致富的故事。郭俊华的创业经历让大家看到了吃苦在前、享受在后、克己奉公、甘于奉献的新时代劳模工匠风范，更燃起了同学们的青春奋斗热血与激情。

郭俊华劳模简介：四川省第八届劳动模范，乐山市劳动模范，先后获得“四川省新型职业农民”、“首届中国农民丰收节四川省百名新型职业农民标兵”、“四川省第四届乡村乡土人才创新创业大赛乡村振兴贡献奖”、“四川省优秀职业农民”等荣誉称号。

2.5 夯实心理健康教育，护航学生新发展

深化心理教育改革。完善体验式心理健康教育课程、实践活动、咨询服务、预防干预的心理健康教育体系，健全心理健康教育三级预警系统，持续做好《大学生心理健康教育》《职业心理学》等课程建设。加强学校心理健康咨询工作。

全年开设 6 个班级的线下心理健康课程，54 个班级的线上心理健康课程，对 618 名心理委员和心理信息员开展了 4 场岗前培训。在新生入校和老生返校之际，共对 208 个班次学生开展心理健康筛查，共排查学生人次 9884 人次。

【典型案例2-3】 推进积极品质领航计划，构建四维心理育人体系

乐山职业技术学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“以学生为中心”，牢固树立立德树人工作理念，将育心与育德相统一，以培养学生积极心理品质为主要目标，实施积极品质领航实践计划，构建思想育人、组织育人、网络育人、实践育人的四维心理育人体系。以“积极心理学”为发展理念，落实思想育人；以“积极心理学”为实践基调，强化组织育人；以“积极心理学”为主要导向，创新网络育人；以“积极心理学”为理论支撑，推动实践育人。共开展校级活动 150 余次，参与人数 30000 余人次。“乐职悦心”微信公众号，粉丝数为 10960 余名，共推送文章 100 篇，阅读量已达 3.4 万人次。“朋辈暖心墙”粉丝数为 4700 余名，共发布文案 62 次，浏览量达 14 万次，点赞量达 1.6 万次。



图2-4 “五微一体”网络育人模式

2.6 契合区域产业发展，提升专业群和课程建设水平

2.6.1 专业建设整体情况

立足区域服务型高职院校的办学定位，重构“4517”的专业组群格局。服务国家发展战略，加快建设与四川现代化产业体系和乐山产业转型升级相适应的专业体系，以骨干专业为龙头，以产业链或岗位群为依托，构建硅材料制备技术等

7个专业群，打造硅材料制备技术专业群和护理专业群2个省级特色高水平专业群，提升专业引领产业发展的能力。通过集中优势、扶优扶强，对于建设基础好、改革意识领先的专业重点投入、率先突破。在“4517”的7大专业群布局的基础上，大力发展战略旅游、新能源、智能制造、5G通信、数字经济、康养等战略新兴产业相关专业，以“信息技术+”面向先进材料、大健康服务、文化旅游、数字经济、智能制造等5大领域加快传统专业升级和数字化改造。

建立专业动态调整机制，不断优化和调整专业结构，提升专业设置与区域重点产业匹配度，实现专业设置与产业需求无缝对接。2023年新增专业3个，撤销连续3年未招生专业11个，招生专业总数47个，其中三年制41个，五年制6个，确保专业设置的适应性、科学性、先进性。

【典型案例2-4】构建晶硅光伏职教标准体系，引领全国同类专业建设

乐山职业技术学院2008年创办全国第一个硅材料制备技术专业，是全国有色金属行业指委硅材料专指委主任委员单位、中国光伏行业协会理事单位。学校践行“标准引领”高质量发展的理念，将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口。紧密对接晶硅光伏产业，制定了教育部专业标准与专业简介12项，其中牵头8项；参与制定职业技能和行业标准9项。构建了晶硅光伏行业职教标准体系，发展成为全国唯一一个服务晶硅光伏全产业链人才培养的高职院校，引领着全国高职学校硅材料、光伏材料专业的发展。学校服务职业教育“走出去”，牵头制定一带一路国家专业教学标准和职业技能标准3项，率先实现了标准的海外输出，向世界贡献职教中国方案。

2.6.2 课堂革命驱动，探索教改新路径

(一)课堂革命驱动教学高效率。以重点课程建设课程为先导，以职业教育一流核心课程和课堂革命典型案例为引领示范，推动广大教师积极探索、应用和推广模块化课程、分工协作式教学、项目化课程教学，实施课内与课外交替、线上与线下结合、虚拟与现实融合的翻转式、混合式教学改革，以教师为主导、学生为主体，以真实项目为载体、工作任务为驱动，强化学生素质和能力的综合培养，促进自主学习、提升学习体验，推动课堂革命。新增校级职业教育一流核心课程22门，校级职业教育课堂革命案例12个。

(二)以赛促教探索教改新路径。坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”的总体思路，按照全国大赛文件精神要求，构建校、省、国三级教学能力竞赛体系，科学设计，制定符合学校实际的校级教学竞赛规划和实施方案。通过试点培育、创新实践和示范引领，开展教师教学能力大赛等项目，推进教师

教学能力支持服务体系建设，强化教师教学能力培养，调动全校教师参加课堂教学改革的积极性，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平。

【典型案例2-5】紧抓“四环节”，纵深推动高职“课堂革命”

乐山职业技术学院紧紧抓住“教什么”“谁来教”“怎么教”“怎么评”四个课堂教学关键环节，强化德技并修、工学结合，促进知行合一、教学相长，着力培养质优量足的技术技能人才，为地方发展提供坚强的人力资源支撑。通过职业教育“课堂改革”，学校获批国家级教师教学创新团队1个，省级1个；国家级“双师型”教师培养培训基地1个；国家级职业技能培训基地1个；省级技能大师工作室1个。2021-2023年，教师参加职业院校教师教学能力比赛获得四川省一等奖7项，二等奖8项，三等奖8项。

2.6.3 探索“岗课赛证”，打造一批教育教学资源

（一）课程建设

注重课程规划建设。坚持优势引领、特色发展，建立课程建设顶层设计，以《乐山职业技术学院课程建设“十四五”专项规划（2021-2025）》《乐山职业技术学院四川省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划》为总规划、总纲领，加强分年度课程建设目标和工作的统筹布局。坚持适应新时期人才培养和教学改革与发展的需要为指向，全面提高课程建设质量，制定《乐山职业技术学院课程建设工作三年行动计划(2023—2025年)》不断提高课程建设的规划性、系统性。

深化课程内涵建设。落实立德树人根本任务，夯实课程标准、课程教案、课程教学环节建设对人才培养目标的支持度；坚持分类指导、分级推进，定期开展示范课程建设（精品在线开放课程、创新创业示范课程、课程思政示范课程）的专题培训和项目认定；坚持突出重点、带动全面，通过一流课程建设、课堂革命案例评选、课程思政案例评选等带动一批课程建设质量的提升，以能力培养为导向，立足培养高素质技能人才的根本任务，紧密结合产业发展需求和专业培养目标，系统设计课程知识结构、教学过程和资源体系，充分利用信息技术手段，建设适应数字化时代要求的现代化课程内容和教学模式，持续提升课堂教学质量。

健全课程保障体系建设。加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制。不断完善一流课程质量保障机制，推进专业教育与思政教育有机融合，完善以质量为导向的课程建设激励机制，全面促进高校转变教育教学观念，改革创新人才培养模式，持续提升课程建设水平。

完善课程评估和反馈机制。建立有效的课程评估和反馈机制，以了解学生的学习情况和需求，及时调整教学内容和方法，提高教学质量。同时，要注重对课程的持续改进和更新，以适应时代发展和人才培养的新需求。

成功立项国家级课程 1 门，省级课程 4 门，校级课程《生物化学》课程成功获教育部社区教育“能者为师”首批推介系列“康养健身”主题特色课程。《儿科护理》《创业基础》2 门课程成功立项四川省职业教育精品在线开放课程；《老年护理》等 7 门课程成功立项乐山职业技术学院校级精品在线开放课程。《机械创新设计及作品制作》《药学服务》2 门课程成功立项四川省职业教育创新创业示范课程；《动画制作》等 4 门课程成功立项乐山职业技术学院校级创新创业示范课程。新能源与材料学院获推四川省高等学校课程思政标杆院（系）和课程思政典型案例合计 3 个；《职业生涯规划》等 13 门课程成功立项乐山职业技术学院校级课程思政示范课程。《健康评估》等 22 门课程成功立项乐山职业技术学院校级职业教育一流核心课程（线下）。《“四心理念·关卡进阶·一案多维”——《老年护理》“服务学习互通”课堂模式创新与实践》等 3 个案例推选四川省职业教育“课堂革命”典型案例；《《多晶硅生产技术》项目式教学“课堂革命”》等 12 个案例获评乐山职业技术学院职业教育“课堂革命”典型案例。

（二）教材建设

为提高教材建设质量，我校制定《乐山职业技术学院教材建设工作三年行动计划（2023—2025 年）》《乐山职业技术学院教材建设管理办法》等，努力打造一批具有我校学科优势和特色的高质量、高水平教材，深化教育改革，把教材优势转化为教学优势，增强教学实效。重点立项支持建设专业特色教材、开发校企合作教材、修订传统优势教材、编写新兴领域教材，鼓励探索建设立体化富媒体教材、活页式教材、工作手册式培训教材等新形态教材，鼓励和中职学校合作共同开发教材。《中国旅游地理（第二版）》等 5 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《旅游学概论》等 10 种教材入选四川省“十四五”职业教育省级规划教材。《病理学基础（第四版）》《健康评估（第二版）》被四川省教育厅推荐参加 2023 年职业教育优质教材评选。

表2-2 2022-2023学年教师编写教材统计表

序号	教材名称	出版单位	编写人员姓名	承担主要工作
1	人体解剖学与组织胚胎学	科学出版社	张磊	参编
2	大学生劳动教育研究	吉林出版集团股份有限公司	刘倩	副主编
3	Python 财务基础	天津科学技术出版社	张丽娟	主编
4	《儿科护理学》	北京大学医学出版社	史良俊	主编
5	药物分析	高等教育出版社	朱链链	参编
6	《数字三维模型制作》	西北大学电子出版社	马世新、张雷、何加健、黎芳、邓媛媛、詹恒、范鸿雁、于楠、黄莹莹、周星汉	主编
7	Python 财务基础	天津科学技术出版社	张丽娟, 叶穗静, 张荣荣, 李弘知	主编
8	病理学与病理生理学	中国协和医科大学出版社	张慧	副主编
9	生理学	科学出版社	胡秋芳	副主编
10	基础护理技术	复旦大学出版社	毛羽佳	副主编
11	思想政治理论课综合实践教程	北京工业大学出版社	司田园	副主编

2.7 实施“对接标准”，师生技能大赛成绩有提升

实施“建立机制、以赛促改”课程改革。建立教师教学能力竞赛机制，连续四年举办校级选拔赛，通过试点培育、创新实践和示范引领，充分调动全校教师参与混合式课程教学改革的积极性。2023年，学校四川省职业院校教师教学能力大赛最佳组织奖，2023年校级教学能力比赛参赛队伍21支教师100名，教师在职业院校教学比赛中获省级一等奖2项，二等奖5项，三等奖3项。全省高校思想政治理论课“精彩一课”特等奖3项，二等奖1项。

表2-3 2022-2023学年教师教学能力比赛获奖情况一览表

序号	获奖集体	获奖名称	级别	授予单位
1	乐山职业技术学院	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛最佳组织奖	省部级	四川省教育厅
2	乐山职业技术学院 郭胜男教学团队	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖	省部级	四川省教育厅
3	乐山职业技术学院 伍静教学团队	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛一等奖	省部级	四川省教育厅
4	乐山职业技术学院	2023年四川省职业院校教师	省部级	四川省教育厅

序号	获奖集体	获奖名称	级别	授予单位
	姚佳秀学团队	教学能力大赛二等奖		
5	乐山职业技术学卿 熠教学团队	2023年四川省职业院校教师 教学能力大赛二等奖	省部级	四川省教育厅
6	乐山职业技术学院 杨鸿教学团队	2023年四川省职业院校教师 教学能力大赛二等奖	省部级	四川省教育厅
7	乐山职业技术学院 朱链链教学团队	2023年四川省职业院校教师 教学能力大赛二等奖	省部级	四川省教育厅
8	乐山职业技术学院 杨力教学团队	2023年四川省职业院校教师 教学能力大赛二等奖	省部级	四川省教育厅
9	乐山职业技术学院 代丽佳教学团队	2023年四川省职业院校教师 教学能力大赛三等奖	省部级	四川省教育厅
10	乐山职业技术学院 李晓婷教学团队	2023年四川省职业院校教师 教学能力大赛三等奖	省部级	四川省教育厅
11	乐山职业技术学院 王瑞丽教学团队	2023年四川省职业院校教师 教学能力大赛三等奖	省部级	四川省教育厅

通过组织学生参加各类技能大赛，反哺教学。学生技能水平显著提升，获得国家级、省级各类学生技能竞赛 67 项。

表2-4 2022-2023 年学生竞赛获奖情况一览表（国家级、省级）

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
1	2023年第20届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	国家级	二等奖	邓文华	但颖
2	2022年四川省第十六届少数民族传统体育运动会二等奖	省部级	三等奖	罗永骏	桑郎
3	2023年四川省第十届大学生艺术展演	省部级	二等奖	李正钦	桑郎
4	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	钟成谦	周艳, 郭胜男, 董玉洁
	“中行杯四川省职业院校技能大赛”高职白酒品评大赛	省部级	三等奖	熊燕	周书来, 初丽媛
5	2022年四川省第十六届少数民族传统体育运动会表演	省部级	二等奖	格尔阿列	姜腾东 桑郎
6	2022年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖	许中梅	蒋玲芳
7	“中行杯四川省职业院校技能大赛”高职白酒品评大赛	省部级	三等奖	杨荣燕 鄢浩月 王淞	周书来, 初丽媛
8	2023年四川省自由搏击锦标赛 中荣获成年组女子 58KG 级	省部级	二等奖	樊晟佐	代凌江
9	第十八届四川省大学生计算机创新作品赛	省部级	特等奖	汪欣	但颖, 宋经纬

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
10	2022 年四川省大学生信息安全技术大赛三等奖	省部级	三等奖	向震林	于寒冰
11	四川省中华优秀传统文化视听作品推选展播活动短视频类	省部级	三等奖	陈施楠	张然, 钟翼, 周星汉, 周谧
13	2022 年四川省第十六届少数民族传统体育运动会表演	省部级	二等奖	鲁阿呷	姜腾东
					桑郎
14	第十八届四川省大学生计算机创新作品赛	省部级	一等奖	曾佑钢	杨琴, 叶利丽
15	2023 年全国职业院校班组生产管理技能竞赛决赛	国家级	二等奖	李正钦	邓茹, 王太阳
16	2023 年第 20 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	国家级	一等奖	陈奇宇	但颖
17	第六届四川高校大学生讲思政课公开课	省部级	一等奖	李孟欢	邓加强, 张萌佳, 王海燕
18	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛创意组	省部级	金奖	李佳佳, 冷开元, 朱灿, 雷群莉, 廖茜渝	张富东
19	2022 年四川省第十六届少数民族传统体育运动会表演	省部级	二等奖	赵宇威	姜腾东 桑郎
20	2023 年第 20 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	国家级	二等奖	邓伟	但颖
21	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	梁梦	周艳, 郭胜男, 董玉洁
22	“五粮液杯”中国大学生酒类创新创意大赛	省部级	二等奖	徐红艳	周书来, 宋建群
23	2023 年第 20 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	国家级	二等奖	张辉	于寒冰
24	2023 年全国职业院校班组生产现场管理网上知识竞赛	国家级	二等奖	李正钦	邓茹, 王太阳
25	全国大学生数学建模竞赛	省部级	一等奖	谷羊	曾诗静
26	“中行杯四川省职业院校技能大赛”高职白酒品评大赛	省部级	二等奖	徐红艳	周书来, 宋建群
27	2022 年四川省第十六届少数民族传统体育运动会	省部级	三等奖	阿罗林尔	桑郎
28	“中行杯四川省职业院校技能大赛”高职白酒品评大赛	省部级	三等奖	彭思雨	周书来, 初丽媛
29	2023 年第 20 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	国家级	三等奖	汪欣	但颖
30	第二届四川省中华职业教育创新创业大赛三等奖	省部级	三等奖	张希平, 谢晶晶, 代喻盈,	周虎, 魏莉鸿

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
				袁一博, 郭镡 锴, 向永懿, 冯科维	
31	2023 年海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛总决赛	国家级	一等奖	汪欣	王太阳, 于寒冰
32	四川高校大学生思政课公开课	省部级	一等奖	谯阳	张萌佳
33	2022 年四川省大学生应急救护知识技能培训及大演练活动的线下演练	省部级	三等奖	张雨莎, 康义彬, 潘晔, 罗兰馨, 罗兆雪, 杨婷, 杨健, 陈柯, 陈奕帆, 张志豪	范学科, 郭林
34	全国大学生数学建模竞赛	省部级	一等奖	徐王杰	曾诗静
35	2022 年四川省第十六届少数民族传统体育运动会	省部级	三等奖	杨刚, 李伟, 杨巫长	谭宏
36	2023 年第 20 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	国家级	一等奖	向震林	于寒冰
37	四川省第六届中国志愿服务大赛银奖	省部级	二等奖	樊柯	周艳, 郭胜男, 罗亮
38	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛创业组	省部级	银奖	张希平, 向永懿, 袁一博, 谢晶晶, 代喻盈, 郭镡锴, 冯科维, 许国发, 吴先洪	魏莉鸿, 周虎, 问思童
39	2022 年“强国杯”网络和数据安全应用技术大赛全国三等奖	国家级	三等奖	向震林	于寒冰
40	2023 年全国职业院校班组生产管理技能竞赛决赛	国家级	一等奖	梁兴然	邓茹, 王太阳
41	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	张希平, 向永懿, 谢晶晶, 张宗元, 张军, 袁一博, 郭镡锴	魏莉鸿, 邱科, 李兴华
42	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛创意组	省部级	铜奖	冷开元, 李雪莹, 谢雨欢, 程建容	张富东, 文利红
43	2022 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	省部级	一等奖	刘婕	蒋玲芳
44	2022 年四川省第十六届少数民族传统体育运动会	省部级	三等奖	马光勇	桑郎

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
45	“五粮液杯”中国大学生酒类创新创意大赛	省部级	三等奖	杨梦	周书来,宋建群
46	2022年高教社杯全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖	张希平	蒋玲芳
47	四川省第十届大学生艺术节书法大赛	省部级	二等奖	樊柯	郭胜男
48	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	一等奖	罗贵州, 张李岭, 徐佳佳, 徐博文, 赵峰, 冯星海, 王荧	魏莉鸿, 周虎, 陈强
49	2022年全国大学生数学建模竞赛	省部级	二等奖	冯潇辉 邓文华	蒋玲芳, 曾诗静
50	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	二等奖	陈施楠	周星汉, 周谧, 黄泓河
51	2022年四川省第十六届少数民族传统体育运动会二等奖	省部级	三等奖	阿罗林尔	桑郎
52	四川省第十六届少数民族传统运动会	省部级	三等奖	杨刚	谭宏
53	“中行杯四川省职业院校技能大赛”高职白酒品评大赛	省部级	二等奖	唐春洁	周书来, 初丽媛
54	2023年全国职业院校班组生产管理技能竞赛决赛	国家级	二等奖	尹思羽	邓茹, 王太阳
55	“五粮液杯”中国大学生酒类创新创意大赛	省部级	三等奖	彭思雨	余杰, 应桦
56	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛创意组	省部级	银奖	罗贵州, 徐佳佳等	魏莉鸿, 周虎, 陈强
57	全国大学生数学建模竞赛	省部级	二等奖	尹思羽	蒋玲芳, 曾诗静
58	四川省第十届大学生艺术展演活动(朗诵)	省部级	一等奖	黄凯鑫	刘倩
59	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	萧依函 胡逸媛	宋建群, 黎缘, 孟祥辉
60	“中行杯四川省职业院校技能大赛”高职白酒品评大赛	省部级	二等奖	杨梦	周书来, 应桦
61	2022年四川省第十六届少数民族传统体育运动会	省部级	二等奖	阿罗林尔	桑郎
62	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛创意组	省部级	铜奖	王欣雨, 甘明富等	李兴华, 周虎, 问思童
63	第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛	省部级	三等奖	樊柯	周艳, 郭胜男, 董玉洁

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
64	中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛“健康照护”三等奖	省部级	三等奖	汪倩	邱涛, 张凌瑞, 董玉琴, 杨倩, 高静
65	全国大学生数学建模竞赛	省部级	一等奖	张绪颖	曾师静
66	“建行杯”第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛创意组	省部级	铜奖	代俊辉、雷兴宇等	宋建群,黎缘
67	第十八届四川省大学生计算机创新作品赛（2023）	省部级	二等奖	胡杨、何付平、邓丹	杨琴 叶利丽

2.8 就业与职业发展

2.8.1 就业概况

2023届毕业生共计4467人，截止11月28日毕业去向落实人数4218，落实率94.43%。从毕业生去向分布看，市场化就业、升学和政策性就业占比结构基本合理。其中，市场化就业为主体，占到70.85%；其次是升学，占到近20%；政策性就业（含入伍、基层项目）和自主创业人员较少，分别为1.83%和0.36%。

（一）各专业就业情况

学校2023届毕业生分布在39个专业，其中毕业生去向落实率排名前三的专业分别为物流管理（100.00%）、大数据与会计（100.00%）、工程造价（98.85%）。

表2-5 2023届各专业毕业去向落实率分布情况一览表

专业代码	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
630903	物流管理	42	42	100.00%
530302	大数据与会计	15	15	100.00%
540502	工程造价	86	87	98.85%
530304	光伏发电技术与应用	80	81	98.77%
620202	助产	77	78	98.72%
560309	工业机器人技术	74	75	98.67%
530607	硅材料制备技术	46	47	97.87%
510113	农产品加工与质量检测	45	46	97.83%
640101	旅游管理	168	172	97.67%
620103	中医学	40	41	97.56%
630301	财务管理	78	80	97.50%
530605	光伏材料制备技术	177	182	97.25%
530505	储能材料技术	67	69	97.10%
640202	烹调工艺与营养	79	82	96.34%

专业代码	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
590105	食品检测技术	26	27	96.30%
620101	临床医学	146	152	96.05%
560101	机械设计与制造	67	70	95.71%
560103	数控技术	99	104	95.19%
610302	移动通信技术	156	164	95.12%
630302	会计	205	216	94.91%
630601	工商企业管理	71	75	94.67%
660209	影视动画	70	74	94.59%
560304	智能控制技术	52	55	94.55%
610212	移动应用开发	50	53	94.34%
560702	汽车检测与维修技术	100	106	94.34%
610119	物联网应用技术	88	94	93.62%
630801	电子商务	132	141	93.62%
460120/560112	理化测试与质检技术	41	44	93.18%
520201/620201	护理	905	976	92.73%
670404	休闲体育	47	51	92.16%
620102	口腔医学	46	50	92.00%
590301	药品经营与管理	33	36	91.67%
610102	应用电子技术	107	117	91.45%
640105	酒店管理	100	110	90.91%
620811	老年保健与管理	37	43	86.05%
620301	药学	268	318	84.28%
620501	康复治疗技术	97	125	77.60%
620302	中药学	94	123	76.42%
620401	医学检验技术	27	46	58.70%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，口腔医学专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到84.00%；财务管理专业选择升学的毕业生占比最高，达到35.00%。

表2-6 2023届各专业毕业去向分布情况一览表

专业代码	专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
620102	口腔医学	84.00%	2.00%	0.00%	6.00%	2.00%	6.00%
630903	物流管理	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
560101	机械设计与制造	81.43%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	4.29%
620101	临床医学	80.26%	6.58%	0.00%	9.21%	0.00%	3.95%
530302	大数据与会计	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
610119	物联网应用技术	78.72%	14.89%	0.00%	0.00%	0.00%	6.38%

专业代码	专业	协议和合同就业	升学	自主创业	灵活就业	暂不就业	待就业
510113	农产品加工与质量检测	78.26%	15.22%	0.00%	4.35%	0.00%	2.17%
640202	烹调工艺与营养	78.05%	15.85%	1.22%	1.22%	0.00%	3.66%
630801	电子商务	78.01%	15.60%	0.00%	0.00%	0.00%	6.38%
590105	食品检测技术	77.78%	14.81%	0.00%	3.70%	0.00%	3.70%
460120/ 560112	理化测试与质检技术	77.27%	6.82%	2.27%	6.82%	0.00%	6.82%
530607	硅材料制备技术	76.60%	19.15%	2.13%	0.00%	0.00%	2.13%
530605	光伏材料制备技术	76.37%	20.88%	0.00%	0.00%	0.00%	2.75%
560304	智能控制技术	76.36%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	5.45%
560103	数控技术	75.96%	19.23%	0.00%	0.00%	0.00%	4.81%
610212	移动应用开发	75.47%	18.87%	0.00%	0.00%	0.00%	5.66%
530505	储能材料技术	75.36%	21.74%	0.00%	0.00%	0.00%	2.90%
630601	工商企业管理	74.67%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	5.33%
660209	影视动画	74.32%	20.27%	0.00%	0.00%	0.00%	5.41%
640101	旅游管理	73.84%	19.19%	1.16%	3.49%	0.00%	2.33%
560309	工业机器人技术	72.00%	21.33%	1.33%	4.00%	0.00%	1.33%
560702	汽车检测与维修技术	70.75%	22.64%	0.94%	0.00%	0.00%	5.66%
620202	助产	70.51%	20.51%	0.00%	7.69%	0.00%	1.28%
540502	工程造价	70.11%	27.59%	1.15%	0.00%	0.00%	1.15%
590301	药品经营与管理	69.44%	19.44%	0.00%	2.78%	0.00%	8.33%
610302	移动通信技术	68.90%	19.51%	0.61%	6.10%	0.00%	4.88%
530304	光伏发电技术与应用	67.90%	30.86%	0.00%	0.00%	0.00%	1.23%
640105	酒店管理	67.27%	20.00%	0.00%	3.64%	0.00%	9.09%
630302	会计	66.67%	24.07%	1.39%	2.78%	0.00%	5.09%
620501	康复治疗技术	65.60%	11.20%	0.00%	0.80%	0.00%	22.40%
620302	中药学	64.23%	2.44%	0.00%	9.76%	0.00%	23.58%
630301	财务管理	62.50%	35.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.50%
520201/ 620201	护理	59.32%	28.79%	0.00%	4.61%	0.00%	7.27%
610102	应用电子技术	58.97%	17.95%	2.56%	11.97%	0.00%	8.55%
620103	中医学	56.10%	2.44%	0.00%	39.02%	0.00%	2.44%
620301	药学	55.03%	3.14%	0.00%	26.10%	0.00%	15.72%
620811	老年保健与管理	51.16%	27.91%	0.00%	6.98%	0.00%	13.95%
620401	医学检验技术	50.00%	8.70%	0.00%	0.00%	0.00%	41.30%
670404	休闲体育	19.61%	19.61%	1.96%	50.98%	0.00%	7.84%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(三) 就业单位性质分布

学校 2023 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作（19.85%）、制造业（17.80%）。学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（77.54%），其次为医疗卫生单位（13.14%）。

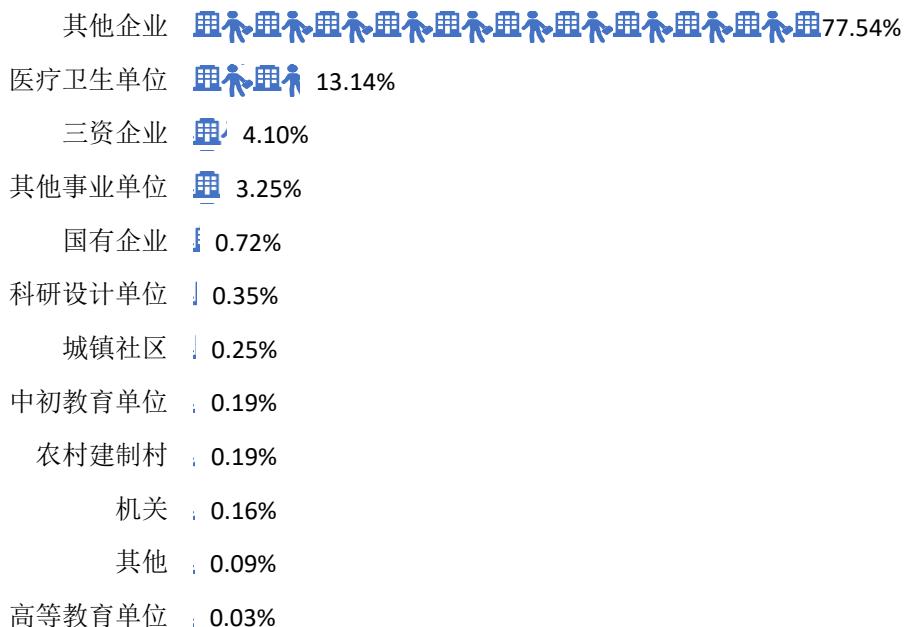


图2-5 2023届毕业生主要就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(四) 专业对口度

2023 届毕业生的总体专业对口度为 72.08%。

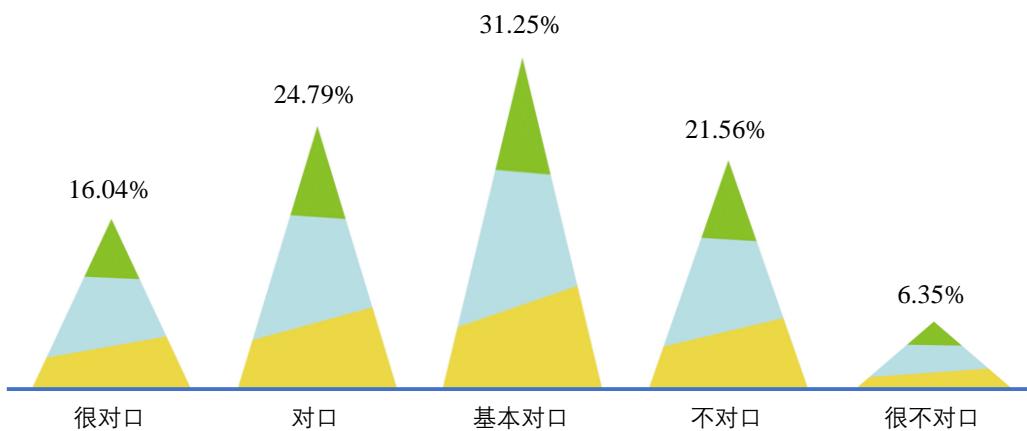


图2-6 2023届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.53%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.41%、86.66%、81.26%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图2-7 2023届生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届生就业与培养质量调查。

2.8.2 专升本概况

根据 2023 年四川省教育厅、四川省教育考试院以及各本科院校的文件要求，圆满完成了 2023 年应届普通专科毕业生跨校“专升本”工作，共 968 人升入本科院校继续学习，其中西南医科大学录取 37 人，乐山师范学院录取 174 人，西昌学院 2 人，成都工业学院 40 人，攀枝花学院 5 人，成都大学 4 人，成都医学院 19 人，成都理工大学工程技术学院 86 人，成都文理学院 153 人，吉利学院 65 人，绵阳城市学院 6 人，四川工业科技学院 166 人，西南财经大学天府学院 211 人。

2.8.3 开展中职与高职（3+2）五年贯通培养

在五年制高职贯通培养的过程中，我校以立德树人为根本，构建适合五年制高职学生的成长的“三全育人”体系；坚持需求导向，科学控制培养规模，专业点立足于当地经济社会发展的需要；遵循人才成长规律，一体设计人才培养方案，按照“一体设计、分段递进”的思路，实现课程内容衔接的连续性、逻辑性和整合性；同时强化密切合作，推动资源共享过程共管，尤其要建立协同育人、协同

发展机制，遴选合作院校双方最具优势和特色的专业，在教师队伍、实训基地、核心课程、教学资源、校企合作等方面，实现资源合理配置和共建共享。特别在教学管理上，我校充分发挥引领作用，统筹安排教学计划、实训实习、质量控制、学籍管理、证书发放等环节，确保人才培养质量。

以四川省质量技术监督学校为代表的中职学校，每年为我校输送了良好的生源，进一步促进了我校人才培养的质量，通过加强与联办学校间的合作和交流，使五年贯通人才培养的育人成效更加显著。

2.9 聚焦创新意识，提升创新创业能力

聚焦创新意识能力培养，引领青年投身科技创新。以“挑战杯”“互联网+”等高水平竞赛为牵引，精心选育孵化优秀科创项目。今年，我校参加四川省挑战杯学术科技作品竞赛获得金奖1项，实现了零突破。同时，四川省“互联网+”大赛取得了1金2银3铜的成绩，1项顺利晋级国赛，获奖数量和层次取得近年来最好成绩。针对学生学业成长实际困难和现实需求，聚焦专业学习、素质培养、就业帮扶、专升本等专题，开展4期“青江艺术论坛”、12期“青江校友论坛”、15期“青春就业大讲堂”等特色活动。

【典型案例2-6】 “日拱一卒无有尽 功不唐捐终入海”—— 推动科技创新育人平台建设，培养新能源创新型技术人才

乐山职业技术学院依托国家“光伏+”模式的战略部署，创办新能源科技创新育人平台——“阳光创新工坊”。积极推动学校师生在新能源方面的“双创”活动，探索更广泛的光伏应用场景，促进新能源的创新运用，培养具备“创新精神”的新时代新能源创新型技术人才。坚持，落实“立德树人、三全育人”，培养学生自主学习能力、信息收集能力、创新能力，并锻炼学生动手能力。经过几年的发展，“阳光创新工坊”开展了多项“光伏+”项目，完成了多个作品，积累了设计、制造经验。并且学生依托完成的项目参加多项比赛，以赛促学、促练、促反思改进，多支团队获得院级以上奖励。每个项目都会给学生提供展示的机会，让学生们在各级竞赛舞台上展现自己。



图2-8 学生全程参与项目设计、制作、实验（图1）



图2-9 学生全程参与项目设计、制作、实验（图2）

3 服务贡献

3.1 依托项目载体，服务地方产业转型发展

立足学校高质量服务区域经济社会创新发展，打造技术技能创新高地的建设目标，以机制改革创新为牵引，聚焦平台建设、载体打造、项目驱动、能力提升、成果导向的发展思路，学校科技服务区域经济发展能力不断提升，科技创新动力不断增强，社会服务成效显著，学校在服务产业落地方面取得了丰硕的成果。

3.1.1 创新科研机制引领，激活科技创新活力

落实科技部等 6 部门印发《关于扩大高校和科研院所科研相关自主权的若干意见》的通知（国科发政〔2019〕260 号）和四川省《关于进一步发挥绩效工资正向激励作用鼓励事业单位服务创新驱动发展的通知》（川人社发〔2022〕4 号）文件精神，突出高职院校应用科研导向类型特色，出台制订了《乐山职业技术学院横向科研项目管理办法（修订）》、《乐山职业技术学院横向科研项目经费管理办法（试行）》，修订《乐山职业技术学院科研成果转化办法（修订）》，其中横向技术服务收入和科技成果转化 90% 用于团队成员的奖励。支持二级学院、跨院专业组建科研平台，出台《乐山职业技术学院科研平台管理办法》，投入 158 万专项资金用于支持科研平台建设和运行，出台《乐山职业技术学院科研项目负责人负责制管理办法》，落实项目负责人的科研自主权。规范并优化科研经费使用与报账制度，形成了从课题管理、经费报销，到技术转化、成果评奖，再到学风建设、学术不端预防和处置的一整套科研管理规章制度，有效激活了教师科技创新的动力。

3.1.2 搭平台聚团队，发挥高水平团队引领效应

服务乐山城市建设需要，立足乐山现代农业、先进制造业、现代旅游业和晶硅光伏特色产业的创新发展，“搭平台、建团队、抓项目”打造一批有市场创新服务能力的省、市、院三级科研平台。服务晶硅光伏特色产业，政产学研共建西部光伏新能源产业技术研究院省级新型研发机构，1 个省级知识产权服务平台和国家级知识产权远程教育平台，新建储能、人工智能、特种机器人 3 个市级工程技术研究中心和以川南康养产业研究院、旅游产业研究院、太阳能研究院为重点的院级 23 个“专业+平台”科研平台，组建了由博士、教授领衔的高水平科技创新团队，实施“科技创新培优计划”，打造了姜希猛博士、李喜安博士、

刘琼英教授等 5 个高层次人才引领的高水平科技创新团队，形成了“搭台引智、博士入企、项目驱动、协同创新”的引领效应。2023 年立项省部级课题 2 项，立项市厅级课题 34 项（申报市社科联课题 52 项、科技局项目 26 项，结果未出）；完成发明专利申报 7 项，实用新型申报 1 项；获批 3 个市级工程技术中心：乐山市特种机器人工程技术研究中心、新一代信息技术创新应用工程技术研究中心、乐山市储能材料与系统工程技术研究中心；成立重庆市畜牧科学院乐山分院，建成国家生猪技术创新中心乐山产业技术中心；建成 1 个能承接市场技术服务、具有中试成果转化能力的实验平台；校企协同与四川高测共建了光伏切割材料中试实验平台。共同开展创新人才培养、科研项目申报，共同推进科技成果转换，现在建成投入使用。依托太阳能研究院胡小冬团队“一种用于制备氧化亚硅的气相沉积装置（ZL 2022 10974151.1）”的专利转换成果，与四川科美达新材料有限公司达成《光伏废硅制备锂电硅氧负极用氧化亚硅材料》技术转让合同，学校项目股权价值总金额为 70.00 万元。

3.1.3 整合资源供需对接，助力区域经济社会高质量发展

以国家高技能人才培训基地为基础，产教融合整合资源，构建了“机制引领+平台建设+职业认证”“三位一体”的供需对接社会服务模式。机制建设打造服务区域社会和产业发展的继续教育品牌，进一步完善“学历提升、社会培训、等级认定”的继续教育工作体系，切实发挥辐射引领作用；强化了平台建设，与企业共建 2 个示范性职工培训基地，共建共享数字化职业培训学习资源；开发教育部社区教育特色课程 1 门，打造了服务区域的“互联网+终身教育”服务体系；针对地方产业发展需求，对标国家职业技能标准，进一步完善和规范职业技能等级认定工作，促进企业需求、等级证书、人才培养深度融合，为区域经济社会高质量发展提供人才保障和智力支撑。

表3-1 2022-2023 学年学校教师省级以上课题立项情况表

教师姓名	课题名称（全称）	纵向批准部门	立项日期
邓盼盼	基于职教集团建设产业学院的路径研究	四川省教育厅	2023-04
贾曦	利用光伏产业废物制备锂电硅氧负极复合材料技术 研究	四川省科技厅	2023-03
董玉洁	“课堂革命”视角下，高职课程教学改革实践研究——以《老年护理》课程为例	四川省教育厅	2023-03
吴丽虹	后疫情时代背景下校社协同育人路径探索与实践——以乐职院医护专业实践教学改革为例	四川省教育厅	2023-04
崔明现	数智化转型背景下高职新能源类专业深化产教融合的研究与实践	四川省教育厅	2023-04

教师姓名	课题名称（全称）	纵向批准部门	立项日期
吴丽虹	“白衣卫士”大健康领域志愿服务品牌 (四川省第三批高校思想政治工作精品项目)	四川省教育厅	2023-01
贾曦	“双碳”战略背景下，适应光伏产业升级的技术技能型人才培养路径研究	四川省教育厅	2023-04

【典型案例3-1】 提高科学素养，从知识产权开始

为提高乐山职业技术学院师生知识产权与创新意识，增强科学素养教育。全面贯彻落实习近平总书记知识产权强国战略，乐山职业技术学院于 2022 年申报，2023 年 1 月获得省知识产权远程教育平台乐山分站授牌。获得乐山分站授牌后，学校高度重视，安排专人负责乐山分站工作，并第一时间在学校网站上建立了知识产权远程教育乐山分站的快捷访问方式。积极拟定开班计划和学习方案，充分依托高校教育资源和人才优势，突出区域经济特色，切实推进知识产权进校园、进课堂、进培养方案、进企业和进园区。全年完成培训学员 6157 人次，服务企业 100 余家，今后将加大知识产权培训力度，为区域经济发展培养更多的具备知识产权法律常识、懂知识产权保护、会知识产权转换的急需实务性人才，将分站建成特色突出、成效显著的国家知识产权培训基地。



图3-1 四川省知识产权远程教育平台乐山分站授牌仪式

3.2 助推乡村振兴，服务民生福祉

博士组团驻村入园，科技助推乡村振兴。坚持以科技创新服务产业建设，在沙湾首个佛手柑“村博士工作站”的基础上，对接乐山现代农业服务乡村振兴，对接乐山千亿硅谷特色产业，发挥学校博士高层次人才技术引领作用，与乐山市五通桥合作共建绿色硅谷博士工作站，与乐山市井研县建立“水产养殖博士工作站”，与金口河区共建“中药材村博士工作站”，其中沙湾区为代表的通过院地合作和建立博士工作站，绿化村辐射太平镇发展佛手柑面条规模已达16000亩，实现产值2.6亿元。引进985、211、科研院所的院士、专家智库，汇聚创新资源，逐步形成“科技助推数票子、院地共建趟路子”科技创新引领效应。

【典型案例3-2】 党建引领中国梦 长效发展致富路——打造同心村产业链 做强高山蔬菜产业园区

乐山职业技术学院作为同心村对口帮扶单位，与同心村党支部签订的结对共建协议。以加强基层党组织为抓手，派遣驻村帮扶干部，依托学校人才优势，搭建产业平台，对接龙头企业，组建产业联合体，打造高山蔬菜品牌，完善产业链，提升产业品质，壮大村集体经济。借助同心村良好的发展态势，区委区政府提出并打造了同心村高山蔬菜产业园区。产业园区凭借一二三产业融合配套，依托运营托底模式，以5G+互联网的“智慧农业”体系为支撑；以“基层供销体系+农服务体系”为保障，有效解决园区管理问题，完善了覆盖生产加工收储物流销售的农业全产业链。逐渐形成了以市场化、企业化运营，在供销体系建设下的集种养殖、深加工、仓储冷链物流为一体的科学园区综合体。

此举大幅提升金口河高山蔬菜的知名度，吸引大量商贩自行前往采购。同时，引进“832”龙头企业乐山农业供销科技有限公司参与蔬菜销售，积极开拓乐山周边销售市场，并积极向成都拓展。通过定向采购、试点订单式种植，加大力度消费帮扶，有效防止了返贫致贫现象的发生。



图3-2 金口河区同心村地貌特征图

3.3 建设美丽校园，优化育人环境

学校以“寻找最美校园”活动为抓手，充分发挥学校“国家节约型公共机构示范单位”“四川省绿色学校”“四川省节水型高校”的示范引领作用，多措并举服务美丽校园建设。

3.3.1 优化育人环境，建设美丽校园

学校注重校园建设的整体规划布局和优美环境打造，完善的设施、合理的布局、各具特色的建筑和场所，为师生员工开展丰富多彩、寓教于乐的教育教学活动提供了坚实保障。

3.3.2 丰富学校文化，打造人文校园

学校坚持立德树人，强化中华优秀文化教育，组织开展内涵丰富、形式多样的思想政治、学术科技、文娱体育等主题教育活动，把德智体美劳教育延伸到校园文化活动之中，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

3.3.3 弘扬生态文明，共建绿色校园

学校践行绿色发展理念，加强校园环境卫生，推进垃圾分类，提高环保意识。加强绿植花草维护，美化校园环境。坚持厉行节约，多措并举树立节能降耗新风尚，建设绿色校园生态环境。

3.3.4 提升数字水平，服务智慧校园

学校加强数字校园建设总体规划，持续推进“双高”项目建设。通过逐步改造与治理，建立完善网络安全管理制度，有机融合现有各信息系统和业务条块，加强应用系统数据的互联互通，推动信息技术在人才培养、科学研究、管理服务等方面的应用，提升师生体验和获得感。

3.3.5 筑牢安全防线，建设平安校园

学校强化风险管控，狠抓落实整改，防范化解安全隐患，不断加强队伍建设，提升应急处置能力，强化安全教育引导，做好安全防范工作，确保校园安全稳定，为广大师生营造了平安和谐的学习生活环境。

4 文化传承

4.1 以平台为依托，打造品牌文化

(一) 搭平台，聘英才。成立“乐山红色文化研究院”院内科研平台，积极开展乐山红色文化发掘与研究工作。成功申报了省厅级课题《乐山“三线建设”精神融入高职院校思政教学实践研究》，推进红色文化科普读物《乐山红色故事》的编纂工作。“中国共产党人革命精神讲习馆”及富含红色文化虚拟资源的“校内思政课虚拟仿真实践教学基地”已立项并通过财评，预计明年开工建设；马克思主义学院“真理的力量”红色长廊将在今年年底建成作为红色文化教育资源投入使用。

(二) 建项目，树品牌。“中国共产党人革命精神讲习馆”及富含红色文化虚拟资源的“校内思政课虚拟仿真实践教学基地”已立项并通过财评，预计明年开工建设；马克思主义学院“真理的力量”红色长廊将在今年年底建成作为红色文化教育资源投入使用。依托学生社团建设和思政课实践教学开展以红色家书诵读、演讲比赛、红色阅读分享会、辩论赛、微电影创作、情景剧、理论宣讲、学习贯彻“二十大”精神专题书画比赛等为内容的“红色思政大课堂”思政课实践教育及展演活动，逐步形成“红色思政大课堂”教育品牌。

(三) 创联盟，聚众智。与重庆城市管理职业学院共同发起并在乐山成功举办了由川渝两地 38 所高职院校和红色文化场馆、文创公司等相关企事业单位共同参与的“成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体成立大会暨首届川渝红色文化教育论坛”。活动受到媒体广泛关注，新华社“现场播报”栏目、《学习强国》重庆平台、中国网、中国教育在线、川观新闻、四川观察、四川新闻网、四川教育发布、直播四川联盟、乐山日报、乐山电视台、乐山新闻网等媒体均对此进行了宣传报道。



图4-1 学校举办第二届“红色思政大课堂”实践教学成果展示活动

【典型案例4-1】成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体在乐山成立

2023年11月，乐山职业技术学院、重庆城市管理职业学院主办的成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体成立大会暨首届川渝红色文化教育论坛在乐山高新区举行。大会审议了《成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体章程》《成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体理事会组织架构提名名单》，并举行了成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体成立仪式。共同体理事长单位由乐山职业技术学院和重庆城市管理职业学院担任。在为期两天的首届川渝红色文化教育论坛中，川渝两地38所高职院校教师代表还将通过听取专家主题报告会、论坛交流、参观中国核聚变博物馆等乐山红色文化实践研修活动，加强红色文化交流。



图4-2 成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体在乐山成立

4.2 融合“三色文化”，弘扬中华优秀传统文化

学校高度重视中华优秀传统文化的传承和弘扬，着力打造红色文化、金色传统文化、蓝色工匠文化“三色文化”同向融合的校园文化新格局。

以 2023 年第十一届中国曲艺节在乐山举办为契机，我校作为“乐山市曲艺事业发展三年提升行动计划”成员单位，引入“书香生活 曲韵沁芳——曲艺名家进校园”活动，在学校成功举行。来自全国各地的多名曲艺名家云集一堂，共同“献艺”，为中国曲艺节暖场热身。注重地方非遗文化传承和保护。

引入沐川草龙、夹江年画、峨眉武术等非遗项目，打造“一院一品”，现场开展非遗项目展示及体验活动。师生亲自参与项目体验，近距离感受乐山非遗魅力。发放《乐山市非物质文化遗产》宣传册，精选乐山市 40 个非遗项目，利用展板进行详细的图文展示。助力中华优秀传统文化传承和保护。

加强民族传统文化交流。于“文化和自然遗产日”邀请马边、峨边表演团队来校表演《阿莫妞妞》《回到佳支依达》《格尔格火》《阿拉莫莫》等彝族歌舞，邀请四川音乐学院藏羌彝交响乐团来校举办《藏 羌 瑶》交响组曲，增进民族文化交流融通，引导广大师生树牢中华民族共同体意识。

推进校园环境文化建设。在图书馆打造了“嘉州记忆”地方文献专题馆特色阅览区，融入嘉州老建筑、老城墙、老街等记忆元素，致力于深度挖掘、整理、收藏乐山地方文献资源，有利于读者了解感受乐山悠久历史文化氛围，陶冶师生情操。

【典型案例4-2】 2023年“文化和自然遗产日”乐山市非遗宣传活动进校园

2023年6月，由四川省文化和旅游厅指导，乐山市文化广播电视台和旅游局主办，乐山市文化馆、乐山市非遗保护中心承办，乐山职业技术学院协办的2023年“文化和自然遗产日”乐山市非遗宣传活动在乐山职业技术学院举行。活动发放了《乐山市非物质文化遗产》宣传册，精选了乐山市40个非遗项目，利用展板进行详细的图文展示，同学们积极围观了解、近距离感受乐山非遗魅力。活动现场，来自峨边彝族自治县、马边彝族自治县的表演团队表演了彝族歌舞《阿莫妞妞》，组合情景唱《回到佳支依达》《格尔格火》《阿拉莫莫》等节目，现场氛围热烈。活动还组织了夹江年画、峨眉扎染、闲置面塑、“伟老汉”小米米花糖、“古真记”钵钵鸡、太平豆腐干6个非遗项目及其传承人，现场开展非遗项目展示及体验活动。师生亲自参与项目体验，近距离感受乐山非遗魅力。



图4-3 2023年“文化和自然遗产日”乐山市非遗宣传活动

5 国际合作

5.1 五维一体搭平台，国际合作结硕果

学校持续推进职业教育国际交流与合作，积极探索职业教育国际化办学的新思路，创新国际化人才培养模式，大力开展宽领域、多层次的国际合作，通过 5 个层面（国家、地方政府、高校、NGO（非政府组织）以及企业）平台搭建、“引进来”和“走出去”2 条路径并行发力，推动学校互访、教师进修培训、科研合作、学历教育、语言生、交换生、短期培训等 X 个领域国际合作，探索形成“5+2+X”国际交流合作模式，2023 年学校国际化办学获四川省推荐教育部“建设具有较高国际化水平的职业学校”项目。

早在 2018 泰国诗琳通公主专程到访学校，对学校国际交流工作表示认可。2022 年 8 月以来，智利、泰国、韩国、老挝、缅甸、菲律宾、马来西亚、马尔代夫、尼泊尔、阿根廷等国外事代表团也到学校进行访问，相关国家政府高访团的来访为有力推动我校与外国院校机构建立合作、搭建国际交流平台。截至目前，学校已与 24 个国家(地区)的 89 所高校和教育机构建立长期、稳定合作关系，搭建有 18 个师生海外交流合作基地，先后开展师生交流互访 800 余人次。



图5-1 打造学校“5+2+X”国际交流模式

5.2 携政引生育人才，多元协同树品牌

2011 年，我校依托优势专业招收学历制留学生，开创省内高职院校招收学历制留学生先河，辐射引领省内及全国多所高校留学生教育，形成“留学乐山”特色品牌。2014 年获“全国来华留学先进集体”，2021 年作为省内唯一一所高职院校被省教育厅认定为四川省首批“来华留学教育示范基地”。



图5-2 携政引生，树“留学乐山”品牌

5.2.1 制度先行建机制

学校成立以主要领导任组长的留学生管理领导小组,建立起由学校统一领导、国际学院归口管理、各职能部门和二级学院协同合作的“大外事”工作格局；建立健全留学生管理制度体系，制定系列管理以及考核评价办法，做到规范化、制度化管理。构建多元投入经费保障机制，设立国际交流专项经费，将国际化经费单列预算，地方财政按 3 万每生落实了国际学生生均经费。

5.2.2 政校协同引生源

以五个层面的合作平台为依托，构建以外国政府部门为主体的留学生协同招生机制，实现留学生招生精准对接当地高技能人才培养。截至目前，全校现有来自 11 个国家 208 名在校留学生，累计为“一带一路”国家培养留学生 700 余名。2022 年新招来华留学生 73 名，学校荣获泰国教育部颁发的“中泰教育特殊贡献奖”。

5.2.3 文化浸润促交流

学校不断创新来华留学生教育模式，服务中国与世界交流合作大局，共同讲好中国故事、乐山故事。我们立足本土文旅资源，以非遗文化为抓手，开展峨眉扎染、峨眉武术、夹江年画、夹江造纸、漆扇、彝族刺绣等系列非遗文化体验活动；我们以中国传统节日为契机，以中华传统文化为抓手，开展中秋、端午、元宵等系列文化体验活动；我们以中国科技、乡村振兴等为抓手，开展了感知中国系列活动，组织外籍师生到乐山少数民族地区体验彝家风情，见证中国“新农村”建设以及“扶贫攻坚”等项目的落地；我们承接海外华裔青少年中国寻根之旅活动，让来自德国和西班牙的 134 名华裔青少年深入了解中国文化和历史，加强他们与祖籍地的情感纽带。通过以文育人，培养了一批“知华友华爱华”的新时代留学生和中华优秀文化传播使者。

5.2.4 深耕教学树品牌

打造“线上+线下相融合”的来华留学教育新模式，开发“中文+烹饪”“中文+护理”“中文+光伏新能源”等中文+课程 30 余门，打造一批国际化的特色品牌课程、品牌专业以及具有国际影响力的资源，形成具有地方特色的留学生教育课程体系。开展了线上汉语桥冬令营以及中菲“寻根中华·天府华教云课堂”华语网课教学等，为国际学生构建起一个多元、立体、真实的学习大课堂。多名留学生在“中国—东盟留学生汉字听写大赛”“2023 首届成渝地区双城经济国际中文教育大赛”等比赛中获一等奖。

5.3 随产同行建标准，“出门”办学显实力

5.3.1 “政-企-行-校”抱团走出去办学

2019 年，入选教育部职业教育“走出去”试点院校，同中国有色金属工业人才中心、中色卢安夏铜业有限公司携手共建了中国-赞比亚职业技术学院，获批全国鲁班工坊有条件运营单位，创造性的开启了“政-行-企-校”共建共管海外职院的运营模式。中赞职业学院是中国海外独立举办的第一所开展学历教育的高等职业技术学院，为中非职业教育合作提供了新样板，为世界职业教育发展提供了新方案，为我国职业教育走出去树立了新标杆。

5.3.2 随产同行输出中国标准

牵头制定储能材料技术专业标准和 19 项课程标准，并被纳入了赞比亚国民教育体系，同时开发并输出坦桑尼亚输职业标准 3 项，立项埃塞俄比亚、老挝开发 5 门职业标准建设。虚拟仿真系统被推荐申报具有国际影响力装备，“中国-赞比亚职业学院标志性照片”入选《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，“中国-赞比亚职业技术学院”被教育部评价为十三五职业教育改革发展最大亮点之一。

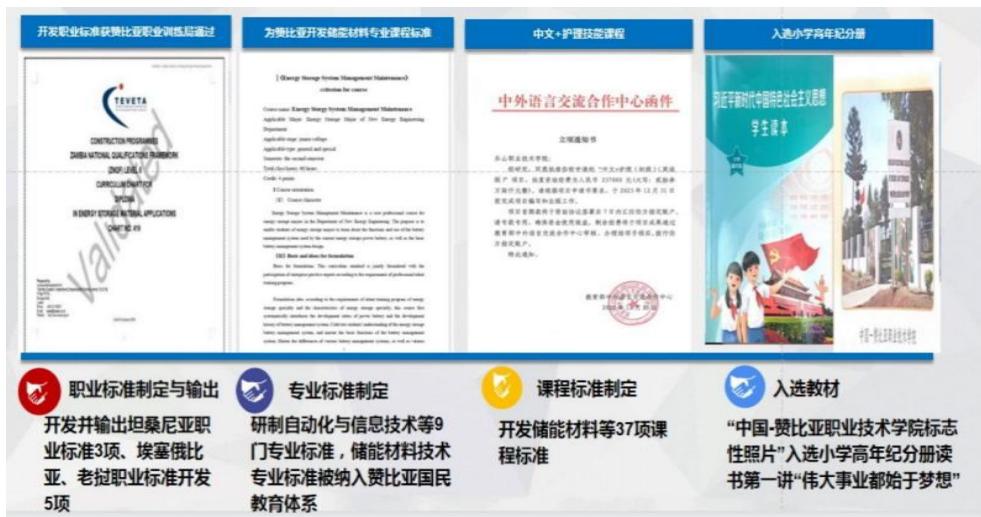


图5-3 开发输出专业标准

5.3.3 精准对接服务产业需求

承接光伏电站应用等安哥拉、赞比亚海外员工培训，累计开展海外培训 4 万人日；协助赞中经济合作区的变电站升级改造，解决了赞中合作区长期用电“卡脖子”的问题；安装调试 66kV 变电设备，新增装机容量 80MW，全面支撑合作区入驻企业高质量安全供电，为服务“一带一路”倡议做出贡献。



图5-4 中国-赞比亚职业技术学院电工培训班开班仪式

【典型案例5-1】学校教师到中国-赞比亚职业技术学院参加建设与培训工作

应有色金属行业的人才中心的邀请，乐山职业技术学院新能源与材料学院派出胡釜老师到中国-赞比亚职业技术学院（Sino-Zam vocational college, SZVC）参加建设和培训工作。SZVC 是隶属于有色金属集团旗下卢安夏铜业有限公司，有色金属行业人才中心邀请了国内 9 所院校进行援助建设和运行管理。赞比亚拥有丰富的太阳能资源，政府高度重视光伏发电的应用，胡釜老师 2023 年 8 月到达赞比亚后，在 SZVC 进行光伏发电的应用讲座和操作指导。前期企业捐赠的光伏组件将被安装在 SZVC 新建教学楼顶，胡釜老师与建设方十五冶金建设公司进行了光伏电站的设计工作。胡釜老师同时在进行 SZVC 新建专业——新能源工程的筹备工作。在赞比亚期间，胡釜老师承担了 SZVC 工科学生的专业基础课 AutoCAD 的教学，以及赞比亚-中国经济合作区（ZCCZ）本地企业员工的电工培训工作，并将学校开发的虚拟仿真系统应用于教学中。



图5-5 胡金老师在中赞职院（SZVC）进行光伏发电的应用指导

6 产教融合

6.1 机制共筑，打开产教融合新局面

6.1.1 打造产教融合发展新格局

学校积极构建以行业为支点、企业为重点、专业群为基点的产教融合发展战略格局。充分利用行业产教融合共同体、市域产教融合联合体、产教融合示范项目建设等有力契机，积极争取地方政府支持，加强与企业对接，推进教师企业实践、深化科技成果转化、规范学生顶岗实习等，形成了校企共融、互促发展新机制。产教融合载体呈现出职教集团、产业学院、产教联盟、共同体等多样化发展形式。学校立足区域经济社会转型升级和高质量发展，坚持人才引领经济发展，先后牵头成立了成渝地区双城经济圈酒店职教联盟，探索构建起“章程引领 双城互动 多方协作 共建共享”的职教集团实体化运作机制。在机制建设、人才培养、共建共享、技术创新等方面取得显著成效，实现校企合作更宽、更广、更深、更实，有力地提高了人才培养适用性。

6.1.2 建立多元共建治理模式

通过集结政府、行业、企业、学校各方资源，形成合力，共同推动工作的开展。多元共建治理强调合作共赢，充分发挥各方的优势和特长，实现资源共享、互通有无，从而达到更高的效益和更好的效果。同时，坚持开放式治理理念，欢迎社会各界力量的参与和支持，共同推进工作不断向前发展。

6.1.3 推行项目任务管理方式

有目标、有任务，共同谋事、协同干事，把事做成，既是产教融合的价值所在，也是实现产教融合共同体实体化运作的重要内容。设立专门的项目任务，以项目式、目标化管理方式，紧盯目标任务，严格夯实责任，全力推进每一个项目的落实，努力破解人才培养、产业发展和科技创新的难题，促进各成员单位协同作战、聚力攻坚。

6.1.4 探索实体化长效运行范式

当前，产教融合的重点应是充分整合国家政策资源，通过共同投入资金、技术、设备、场地、管理等方式，乐职院积极探索以产权为基础、以利益为纽带长效运行范式，牵头建设行业产教融合共同体 3 个，建成省级市域产教联合体 1 个，省级现代产业学院 1 个，深度推进产教融合，并按照贡献度依法进行效益分配，实行真正意义上的“实体化”运作。

6.2 资源共建，夯实产教融合新根基

学校以发展紧密型校企联合体为重点，以提高校企合作、产教融合对教育教学的促进作用为立足点，充分利用市场资源，校企双主体办学，校企双元育人的质量获得进一步提升。2022-2023 学年，学校合作共建校外实习基地达到 195 家，校企共建校内生产性实训基地 6 个、校内工厂 3 个，校企合作开发课程 199 门，校企共建工程技术中心 2 个、企业技术中心 2 个。

由乐山职业技术学院、晶科能源、高测新能源、永祥光伏科技等企业以及五通桥区政府联合成立乐山绿色硅谷产业学院，依托硅材料制备技术、光伏材料制备技术、储能材料技术等专业，为服务四川世界级晶硅光伏产业基地和中国绿色硅谷建设，培养复合型高素质技术技能人才。

目前，该学院以政行校企院方式申报成功 1 个省级产教融合示范项目，校企共建了 7 个市级科研平台，新成立了 23 个科研机构，设置有光伏类高中、中职专业 5 个，采取中高职、高职本科贯通培养方式培养人才，引进高层次人才 8 人。

6.3 人才共育，打造产教融合新高地

乐职院不断深化中国特色的现代学徒制改革，完善校企共育人培养新模式，建立更紧密的双元育人共同体。以共育人才为中心，建立长期订单班合作模式、现代学徒制试点体系，实现了教育链与产业链的有机衔接。

学校与多家企业开展深度合作，共同制定人才培养方案，实施双导师制，建立双元育人机制。在校企共育过程管理中，为了提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，乐职院注重协同共育与人才培养方案相结合、与职业岗位相结合、与技能训练相结合、与就业创业相结合，建立齐抓共管的工作格局，真正实现共同育人的目标。

【典型案例6-1】“崇德精技 科校协同 工坊锻造”，育新能源材料行业“阳光工匠”

乐山职业技术学院自创办以来，始终把教育教学放在区域发展的战略空间中加以考量，与时代同频、与地区同频、与产业同频。2008年，乐山职业技术学院基于乐山硅谷产业发展情况，先后召集峨眉半导体材料研究所的老专家、企业工程师和顺德中山大学太阳能研究院专家，创建硅材料职业教育集团，组建有色金属行业教育教学指导委员会硅材料专业指导委员会，直面新能源材料产业的战略性、波动性、科技性特点，历经10多年探索，创新构建了新能源材料产业工匠“崇德精技、科教协同、工坊锻造”的人才培养模式，培养了大批“人岗相适、下得去、扎得深、善创新”的高素质技术技能人才，为新能源材料领域发展释放源源不断的人才动力。



图6-1 教学成果在中国教育报报道

2022-2023 学年，学校与通威、新荣记、乐山市人民医院等企业开展国家级现代学徒制试点合作，开展订单培养 665 人，共选送 3000 余人次学生前往合作企业进行顶岗实习，近三年合作企业累计接收毕业生 4000 余人，对稳定应届毕业生就业做出巨大贡献。

【典型案例6-2】 构建行业产教融合共同体 推进职教联盟高质量发展

乐山职业技术学院立足区域经济社会转型升级和高质量发展，坚持人才引领经济发展，牵头成立了成渝地区双城经济圈酒店职教联盟，探索构建起“章程引领 双城互动 多方协作 共建共享”的职教集团实体化运作机制。通过革新“运作机制”，激发实体化办学活力；注重“文旅特色”，创新师资共育共享机制；依托“实体平台”，促进合作项目落地执行；打造“合作梯队”，助推联盟合作促发展等主要举措在机制建设、人才培养、共建共享、技术创新等方面取得显著成效，实现校企合作更宽、更广、更深、更实，有力地提高了人才培养适用性。截至目前，项目成果经验已在成渝地区广大高职院校中进行了宣传推广。



图6-2 成渝地区双城经济圈酒店职教联盟成立大会

表6-1 2022-2023年学徒制培养一览表

专业所属二级学院	专业名称	项目名称	合作企业名称
新能源与材料学院	光伏材料制备技术	现代学徒制	通威太阳能（眉山）有限公司
文化旅游学院	酒店管理与数字化运营	教育部第三批现代学徒制试点项目	台州经济开发区新荣记大酒店有限公司北京餐饮分公司
数字经济与管理学院	大数据与会计	大数据与会计现代学徒制班	成都市银雁科技服务有限公司,成都哈啰老板财税咨询有限公司
数字经济与管理学院	大数据与财务管理	大数据与财务管理现	维度信息技术（苏州）有

专业所属二级学院	专业名称	项目名称	合作企业名称
	理	代学徒制班	限公司
智能制造学院	数控技术	现代学徒制	四川德恩精工科技股份有限公司
数字经济与管理学院	工商企业管理	现代学徒制“麦苗班”	四川金拱门食品有限公司
护理学院	护理	护理专业现代学徒制	乐山市人民医院,乐山市中医医院
数字经济与管理学院	大数据与会计	大数据与会计现代学徒制班	成都市银雁科技服务有限公司,成都哈啰老板财税咨询有限公司

7 发展保障

7.1 国家政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示、对标“双高”建设目标，持续强化内涵建设，结合学校实际，制定了《乐山职业技术学院“十四五”发展规划》，统筹推进学校职业教育改革发展，突出做强做优做精，增强人才培养能力。学校大力贯彻落实新《职业教育法》。全面加强党的领导，充分发挥党委政治核心作用，认真落实党委领导下的校长负责制，发挥基层党组织关键作用，加强二级学院党总支建设，保证其在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用；以“承接战略、航空报国、育德赋能、化人成匠”为使命，实施职业教育和职业培训“两翼齐飞”发展战略；以专业群建设为重点，以队伍建设为基础，以航空制造、智能制造类专业为核心实施专业建设，调整专业布局；深入推进产教融合、育训融合，坚持产教融合、校企合作、工学结合，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。坚持面向市场、促进就业，采取多种形式为学生提供职业认识、求职指导等就业创业服务，增强学生就业创业能力。学校贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》文件精神，围绕学校基础办学对标方案指标，总结办学特色与经验，深入剖析办学难点、痛点，制定达标工作方案，分期分阶段提升办学条件，切实推动学校高质量发展。

7.2 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动治理体系和治理能力现代化，结合学校实际，积极构建和完善治理体系，提升治理能力，实现高等职业教育从“管理”到“治理”的转变。完善党委领导下的校长负责制运行机制，修订党委会、校长办公会、党支部党政联席会、支委会等议事规则和决策结构清单，明确党委会前置审议事项。

7.2.1 智慧治理

科学编制了学校“十四五”总规划及九个专项规划、各二级学院子规划，形成了“总规划—专项规划—子规划”的三级规划体系，规划上下衔接、体系完善、分级细化、层层落实，同级规划各有分工、各有侧重、协调一致。

创新内部治理机制，实施机构改革、优化机构职能；修订学校章程，完善以章程为核心的管理制度体系；加强学术委员会、教学工作委员会等学术组织建设，充分发挥教代会民主管理作用；推进“最多跑一次”改革一站式综合服务平台建设，优化办公平台，积极构建“大统筹、畅运行、优服务、高效能”系统完备、分工合理、职责明晰、运行高效的现代大学内部治理体系。

7.2.2 多元治理

充分发挥理事会参与学校治理的作用，完成学校第三届理事会暨职教联盟第二届理事会换届，修订理事会章程，创新政行企校多元治理机制；将职教联盟建在专业群上，形成“职教联盟+专业群”校企合作平台，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制。

7.3 学校保障

学校以深化新时代教育评价改革为体制机制创新指挥棒，以突破管理体制机制瓶颈为着力点，坚持依法治校，完善以章程为核心的制度体系，构建起与学校高质量发展相匹配的机构健全、职责明晰、制度完善、多方参与、层次清晰、运行高效的治理体系，形成较完善的治理机制，推动学校治理科学化，不断提升学校内部治理水平，促进学校高质量发展。

学校将中心工作重点聚焦职业教育主责主业中，认真履行高校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作五大职能职责，严格贯彻落实“三全育人”要求。2023年新建重大制度10条，修订5条，废止0条。

在人才培养方面，学校按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）《高等职业学校专业教学标准》《职业教育专业简介》等文件精神，结合实际情况，出台每年的学校人才培养方案制（修）订指导意见，明确人才培养方案制定流程和相关规范，并严格执行。全面落实教学标准，开发具有校本特色的高水平专业教学标准体系；把新标准、新要求融入人才培养方案，系统优化人才培养方案和课程设置；建立并完善人才培养方案公开制度。

7.4 质量保障

提高政治站位，压实工作责任。通过学校、二级学院及教研室等不同层面组织开展理论专题学习、诊改经验分享，全校师生学习领会诊改工作内涵和精神实

质，不断加深对诊改工作重大意义的认识，使诊断与常规管理融为一体，定期开展诊改工作推进会，研究诊改落实意见，传导诊改工作内涵，压实各级诊改工作责任，确保诊改各项工作落地落实。

完善绩效目标考核体系。修订与学校发展及质量保障体系相适应的《乐山职业技术学院二级单位目标绩效考核办法》及《乐山职业技术学院 2023 年度二级单位目标绩效考核细则》通过开展目标与绩效考核工作，将各级质量成果、改进成效作用于部门及个人的绩效考核中。将考核与自我诊改紧密结合，充分激发主体内生动力。



图7-1 学校二级单位目标绩效考核办法

加大质量文化宣传。多渠道、立体式宣传学校质量文化。撰写及编制《内部质量保证体系诊断与改进知识手册》（2023 版）；通过校园网、微信公众号发布诊改工作相关新闻和典型案例宣传；拍摄短视频，用学生喜闻乐见的形式在校园官方抖音平台进行宣传。学校质量文化更加深入人心。



图7-2 学校质量文化宣传

科学打造目标标准。根据《乐山职业技术学院 2021—2025 年人才培养工作发展目标》结合学校发展的实际情况，形成《乐山职业技术学院 2023 年年度目标任务书》，上下贯通于专业、课程、教师和学生各层面，做到上下衔接成链，形成闭环，将责任压实到各处室部门及二级教学单位。实现考核有依据、目标可执行、结果可监测。

坚持目标引领下的问题导向，执行动态化制度建设机制，打造与目标链匹配的标准链，形成学校、专业、课程、教授、学生五个层面《内部质量保证体系标准及手册》。



图7-3 学校内部质量保证体系标准及手册

7.5 经费保障

学校严格执行预算管理，认真落实财政生均拨款制度。

2022-2023 学年，学校经费收入总额为 28063 万元，主要来源依次为财政拨款收入 21847 万元，占比 78%；事业收入 4725 万元，占比 17%，其他收入 1491 万元，占比 5%。

2022-2023 学年，学校办学经费总支出 28204 万元，除其他支出外，主要用于人员工资 13264 万元，占比 47%；教学改革及研究 2338 万元，占比 8.3%、基础设施建设 929 万元，占比 3.3%；师资队伍建设 503 万元，占比 1.78% 等。

7.6 师资保障

我校通过“三种类别、四层标准、三级管理、三维培育”的“3433”教师团队建设路径，打造了一批跨界融合、协同创新、聚力育人的“双师”教师共同体，为全面推进“双高计划”建设提供有力的人才队伍支撑。

坚持思想为先，强化师德师风建设。一是坚持把师德师风作为第一标准，坚持教师师德师风教育与师德行为失范警示两手抓，健全师德师风长效机制，提炼形成师德师风鉴定案例 1 份；二是开展形式多样的师德教育专题培训，把教师职业理想、职业道德、学术规范以及心理健康教育融入职前培养、准入、职后培训和管理的全过程，将师德教育浸润入教研室活动、支部活动，在全校范围内营造出重德学优的良好风气；三是选树宣传优秀教师典型，举办第 39 个“教师节”庆祝表彰活动。

坚持质量为本，加快教师队伍培养。一是持续推进教师层面内部质量诊断与改进工作，进一步健全完善学校师资队伍建设各项配套政策和运行机制；二是加强教师个人与团队协同发展，按期推进省级产业导师特聘项目，组织 10 支市级“蓝鹰之师”教师教学创新团队赴浙江工业职业技术学院开展集中研修，教师发展中心牵头开展 2023 年度新进教师校本培训 12 次；三是实施“青俊进阶”人才项目计划，新考取博士 3 人；2023 年引进辅导员、专职思政课教师、专业课教师 55 人，其中博士 1 人、副教授 1 人。全校形成了以国家级教学创新团队示范引领省级、市级、校级团队齐步发展的“雁阵效应”。

坚持双师为要，深化人才质量内涵。一是落实职业院校教师企业实践制度，选派教师参加社会（企业）实践 112 人次，2 人参加高校访学研修，1 名专业课教师赴中赞职业技术学院开展建设，5 人参加教育部 2023 年国家“工匠之师”创新团队境外培训，从行业企业遴选 279 名行业导师参与学校人才培养；二是完善以项目为载体的高层次人才柔性引进和使用机制，新增青江学者 10 人（其中名誉教授 1 人、特聘教授 1 人）；三是积极申报各类师资项目 40 余项，护理专业国家级教师教学创新团队顺利通过教育部验收，新能源与材料学院入选四川省

教育工作先进集体；四是完成教师发展中心第二期建设，获批省级教师教育实践基地 1 个，承接职业院校教师素质提升计划国培项目 2 项。

【典型案例7-1】构建“343”工作机制，打造高水平双师团队

乐山职业技术学院立足教育改革发展的“双高计划”背景下，积极探索“双师型”教师团队建设路径，构建“343”工作机制，努力突破“双师”建设现实困境及教师专业成长藩篱，通过发展机制构建、培育体系护航、激励措施保障，打造了一批跨界融合、协同创新、聚力育人的“双师”教师共同体，为全面推进“双高计划”建设提供有力的人才队伍支撑。



图7-4 “343”教师团队建设模式

8 面临挑战

新修订的《中华人民共和国职业教育法》，以及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》等文件为新时代职业教育发展指明了新方向新目标，也为高职院校发展带来新机遇新挑战。

8.1 职业教育大有可为

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”新修订的《中华人民共和国职业教育法》首次以法律的形式明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”。《关于深化职业教育体系建设改革的意见》作为党的二十大之后党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，体现了党中央对职业教育的高度重视。职业教育作为教育体系的重要组成部分，将迎来大好发展机遇，高职院校应紧跟时代需要，抓住大好时机，顺势而为，努力创新。

8.2 职业教育竞争激烈

一方面新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确“高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施”。这意味着，职业教育止步于专科层次的学历“天花板”被打破，“升本”成为高职院校的普遍追求，职业教育学历通道被贯通，现代职业教育体系逐步健全完善。深圳职业技术学院等省内外一些高职院校已成功升格为职业本科，迎来新的发展动力。对标职业本科标准，学校还存在不少困难和问题，实现学校升本的目标还任重道远。另一方面，全国目前仅高职院校就多达 1522 所，仅四川今年上半年就一次性新增 3 所高职院校，高职院校间的综合办学实力、生源竞争日益加大，如果学校裹足不前，不奋起直追、迎难而上，不提高综合办学实力迎接挑战，那势必会在竞争中淘汰出局。

8.3 社会职业要求提高

职业教育要培养高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。目前，学校在体制机制建设、专业内涵建设、师资队伍水平、技术服务能力、人才培养成效和信息化建设等方面离区域经济社会发展需要、产业转型升级存在一定差距，学校内部治理水平与高质量发展要求匹配不完全，

新时代教育评价改革有待深化，产教融合运行机制有待优化；专业群结构匹配产业布局还不够精准，专业品牌特色不够凸显，国家层面标志性成果还不够多；高层次人才引培力度还需加强，高层次人才缺乏现状还未有效改善，教师“双师素质”水平需进一步加强；科技成果转化率有待提高，缺乏重大科研创新成果；特色校园文化有待提档升级。学生综合素质水平还需进一步提升；信息化建设统筹推进速度有待提高，信息孤岛还未完全消除，数据共享机制仍未形成，数据采集和展现效果未提升。学校应树立发展理念，主动服务“一带一路”建设、长江经济带发展、成渝地区双城经济圈建设等国家战略，紧扣乐山“产业强市、旅游兴市”实践定位，为区域产业提供人才支撑，进一步提升地方教育投入所获人才红利。

附 表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：乐山职业技术学院(13048)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4559
2	毕业去向落实人数	人	4156
	其中：毕业生升学人数	人	859
	升入本科人数	人	859
3	毕业生本省去向落实率	%	88.20
4	月收入	元	4125
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3183
	其中：面向第一产业	人	144
	面向第二产业	人	516
	面向第三产业	人	2523
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	57.20

表 2 满意度调查表

名称：乐山职业技术学院(13048)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.87	4190	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.67	4190	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	81.51	4190	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	88.49	4190	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.00	4190	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	87.06	4190	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.50	4158	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	93.53	4467	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.50	4158	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.95	517	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.22	319	问卷调查
5	家长满意度	%	98.40	1542	问卷调查

表3 教学资源表

名称：乐山职业技术学院(13048)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	16.29
2	双师素质专任教师比例	%	47.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.08
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1057
		学时	186363.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	309
		学时	31232.00
6	教学计划内课程-网络教学课程数	门	336
		学时	27236.00
	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	0
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	在线精品课程数	门	29
		学时	4304.00
	在线精品课程课均学生数	人	299.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	18
	接入国家智慧教育平台数量	门	4

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	43
	其中：国家规划教材数量	本	18
	校企合作编写教材数量	本	21
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	3000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9145.02

表4 服务贡献表

名称：乐山职业技术学院(13048)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3261
	其中：A类：留在当地就业	人	616
	B类：到西部和东北地区就业	人	2976
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2807
	D类：到大型企业就业	人	441
2	横向技术服务到款额	万元	70.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	2647.08
3	纵向科研经费到款额	万元	2.00
4	技术产权交易收入	万元	20.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	124
	非学历培训学时	学时	6592.00
	公益项目培训学时	学时	3862.00
7	非学历培训到账经费	万元	285.46

表 5 国际影响表

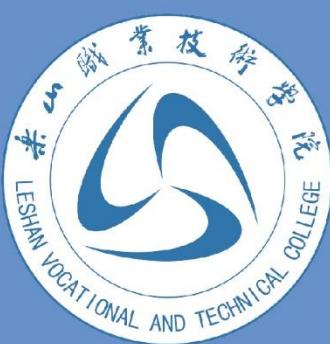
名称：乐山职业技术学院(13048)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	7
	接收国外留学生人数	人	203
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	17
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	14
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	9
	在校生数	人	721
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	630
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	5

表 6 落实政策表

名称：乐山职业技术学院(13048)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	15321.00
2	年生均财政拨款水平	元	13818.91
3	年财政专项拨款	万元	2522.00
4	教职员工额定编制数	人	683
	教职工总数	人	910
	其中：专任教师总数	人	753
	思政课教师数	人	42
	体育课专任教师数	人	41
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	77
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8933
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1397
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1105.97
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	279
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	50650.00
	年支付行业导师课酬	万元	110.00
10	年实习专项经费	万元	200.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.00



诚信 笃志 求真 创新